

S'approprier le langage	
Compétences	Activités
<b>Echanger, s'exprimer :</b> - Dire une comptine ou chanter - Relater un évènement inconnu des autres	- La famille tortue... - Recherche d'albums et de documentaires en BCD sur la vitesse de déplacement des différents animaux : lents ou rapides ?..
<b>Comprendre :</b> - Comprendre une histoire racontée ou lue par l'enseignant	- Exploiter l'album « Le lièvre et la tortue » - Lecture de différents albums autour des animaux lents et rapides (escargot, cheval...)
<b>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</b> - Les récits personnels et le rappel des histoires entendues.	- Travail sur le rappel des histoires entendues (caractérisation des personnages, relations entre eux, enchaînement logique et chronologique, relations spatiales).

### Découvrir l'écrit

Compétences	Activités
<b>Supports du texte écrit</b> -Reconnaitre des supports d'écrit - Etablir des liens entre les livres	- Recherche documentaire en BCD - Trier et classer des albums de littérature jeunesse et des documentaires sur les animaux
<b>Initiation orale à la langue écrite</b> -Donner son avis sur une histoire.	- Donner son avis sur une histoire pour distinguer la réalité (l'album documentaire) de la fiction (l'album de littérature jeunesse).
<b>Contribuer à l'écriture d'un texte</b> -Produire une dictée à l'adulte	- Légender les images, les photos ou les dessins pour écrire le livre documentaire.
<b>Distinguer les sons de la parole</b> Vers le geste de l'écriture	-jouer au loto sonore des animaux en précisant le mode de déplacement pour chacun - Apprendre et chanter des comptines sur les animaux -Ecrire en cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiés.

Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
<b>Coopérer et s'opposer :</b>	-jeux de lutte : retourner la tortue
<b>Adapter ses déplacements :</b> -Adapter des déplacements à des environnements ou contraintes varies	-Courir, marcher, sauter, ramper sur des parcours aménagés pour solliciter des réponses motrices variées.
<b>Exprimer des sentiments et des émotions :</b> -S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments ou des émotions par le geste et le déplacement	Evoluer sur la musique de Saint Saëns, le carnaval des animaux. Mimer des animaux
<b>Se repérer et se déplacer</b> -Se repérer et se déplacer dans l'espace	Courir, marcher vite, marcher lentement, à quatre pattes...
<b>Décrire/représenter un parcours</b>	Réaliser un parcours en imitant le déplacement des animaux

Découverte du monde	
Compétences	Activités
<b>1 Découvrir les objets</b>	Fabriquer un livre à double sens sur les animaux lents et rapides en utilisant des matériaux divers et en utilisant les outils adaptés.
<b>2 Découvrir la matière</b> - Reconnaître nommer décrire comparer ranger et classer des matières, des objets selon leur qualité et leur usage	Choisir des matières pour les illustrations du livre documentaire (papier, carton, plastique, colle)
<b>3 Découvrir le vivant</b> -Connaître des manifestations de la vie animale	Découvrir une des grandes fonctions du vivant : la locomotion. Observation d'animaux en classe (tortue) , de vidéos, comparaison de différents modes de déplacement des animaux connus de Maurice. -visite à la ferme
<b>4 Découvrir les formes et les grandeurs</b>	Classer les animaux du plus petit au plus grand Relier chaque animal à son ombre
<b>5 Approcher les quantités et les nombres</b>	Trier et classer des animaux selon le nombre de pattes
<b>6 Se repérer dans le temps</b>	Utiliser un échéancier pour mesurer l'évolution du projet de réalisation d'un livre documentaire
<b>7 se repérer dans l'espace</b>	Travail sur la droite et la gauche (description des déplacements de différents quadrupèdes)

**Projet (Grande Section)**  
 Réaliser un livre documentaire à double sens sur les animaux lents et rapides

Devenir élève	
Compétences	Activités
<b>Vivre ensemble</b> -Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune -éprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions -négocier des choix	Compétences travaillées tout au long de la réalisation du projet ↓
<b>Coopérer et devenir autonome</b> -Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide -Accepter le travail en commun	

Percevoir, sentir, imaginer, créer	
Compétences	Activités
<b>le dessin et les compositions plastiques:</b> -Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation -Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé	-Apprendre à dessiner les animaux qui seront dans l'album -Réaliser une tortue en pâte à sel (animal lent) et un lapin (animal rapide) en pâte à modeler.
<b>La voix et l'écoute :</b> Ecouter un extrait musical	Ecoute et évolution sur la musique de Saint Saëns « Le carnaval des animaux »

- Album Documentaire -

# Les animaux lents et rapides




C'est moi  
le plus  
rapide.



D'accord  
j'admets  
que je  
suis  
lente.

Grande - Section 3. Ecole Du Centre.



Nous sommes lents ...

# Le Dodo

Je m'appelle Dodo.

Je n'existe plus.

J'habitais à l'île Maurice seulement.

Les hommes m'ont chassé.

Je ressemblais à un gros canard balourd.

Je me déplaçais lentement et ne volais pas car mes ailes étaient trop petites.



# Le Koala

Je m'appelle Koala.

J'habite en Australie.

mange seulement des feuilles d'eucalyptus qui ne me donnent pas beaucoup d'énergie.

Cela me rend lent, fatigué et endormi.

Je ne bois jamais d'eau.



# L'Hippocampe

Je m'appelle Hippocampe.

On m'appelle aussi le cheval de mer.

Je nage debout.

J'ai une seule nageoire.

J'accroche ma queue aux algues où je vis paisiblement car je nage lentement.



# L'Escargot

Je m'appelle Escargot.

A l'île Maurice on m'appelle 'courpa'.

Ma coquille grandit avec moi.

Je suis tout mou.

J'appartiens à la famille des mollusques.

Je me déplace en rampant extrêmement lentement.



# La Tortue

Je m'appelle Tortue.

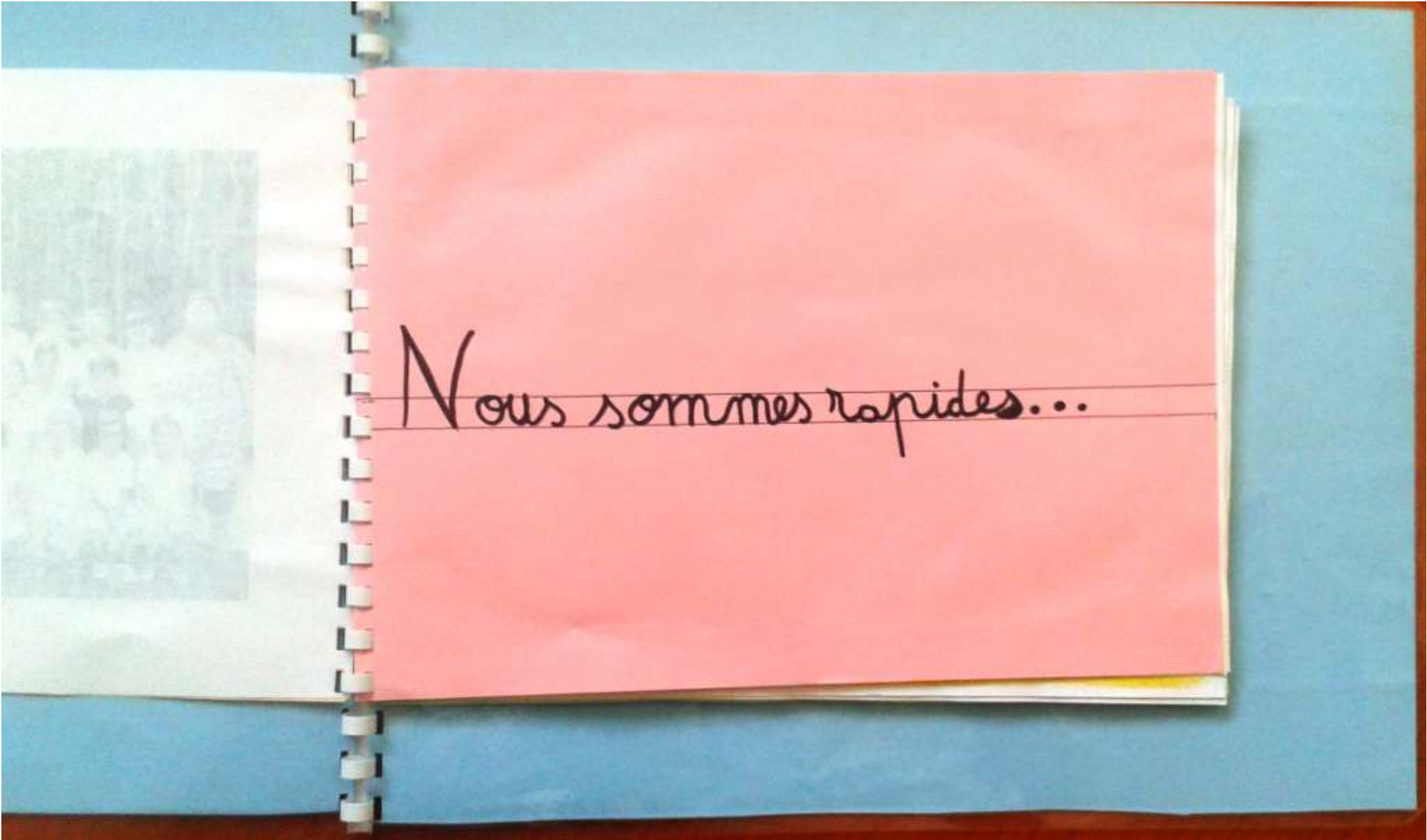
Je me déplace très lentement, parce que j'ai une carapace qui me protège et qui est très lourde à porter.

Ma carapace restera toute ma vie avec moi.

J'ai quatre courtes pattes et une minuscule queue.







Nous sommes rapides...



## Le Cheval

Je m'appelle Cheval.

La maman cheval est une jument.

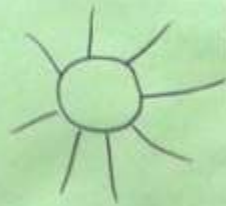
Et notre petit c'est le poulain.

Nous sommes les rois de la course.

Il y a chaque week-end des courses hippiques au Champs de Mars à l'île Maurice.

Pendant les compétitions nous courons très, très vite.





# Le Guépard

Je m'appelle Guépard.

J'ai un corps souple et musclé.

J'ai des longues pattes, une très longue queue et des griffes qui s'accrochent dans le sol.

Je peux courir à 110 km/h.

Je suis l'animal le plus rapide du monde.





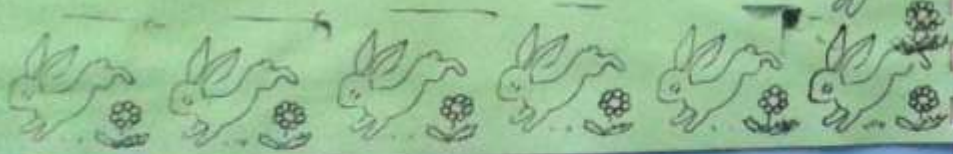
# Le Lièvre

Je m'appelle Lièvre.

un cousin du lapin car on se ressemble beaucoup, sauf que mes pattes arrière et mes oreilles sont bien plus longues.

En cas de danger je détalé très vite.

Je peux atteindre les 80 km/h.



Chiranjeev



# Le Dauphin

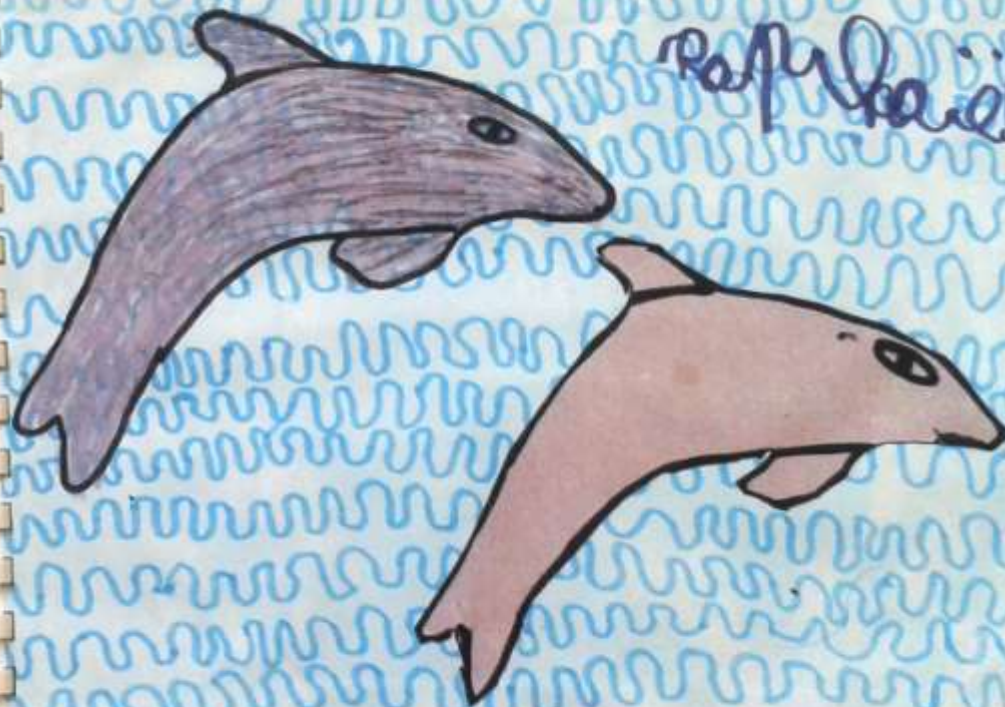
Je m'appelle Dauphin.

Je suis un animal intelligent.

J'aime beaucoup la compagnie des hommes.

Je suis un mammifère.

Je suis un bon acrobate et je nage rapidement.





# Le Kangourou

Je m'appelle Kangourou.

J'habite en Australie.

J'ai une poche pour mon bébé.

J'ai une grosse et longue queue qui me sert de balancier.

Mes pattes arrière sont très longues.

Je peux faire des bonds de 4 mètres et courir très vite, jusqu'à 80 km/h.



Céréma



# L'Autruche

Je m'appelle Autruche.  
Je suis le plus grand des oiseaux.  
Je ponds des œufs énormes.  
Je ne vole pas,  
Mes ailes sont atrophiées,  
Mais je cours vite.  
Je peux atteindre 70 km/h.

